

醫學系一一三學年度第一學期網路課程評估結果概要

自 110 年 2 月 1 日與交大合校，合校後採用「交大校區-教學反應問卷調查系統」，此調查系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，本學期獲學生評估課程一至五年級共七十三門課程，必修五十九門，選修十四門。

本學期未有較差課程，優良課程有七十一門，共九成七課程為優良課程。

課程評估結果資料之處理方式為：院長、系主任、副系主任及評估委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料（詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料），並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人，同時也將資料分送給各課程負責教師。

另學生版的詳細意見同樣放於醫學系的網頁(行政專區/課程教學評估/詳細意見)供同學下載。

註 1：自 103 學年度第 1 學期開始，總平均在 4 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；總平均在 2.5 分(含)以下則被列為「較差課程」。111 學年度第 1 學期教學評估委員會議決議，評定優良課程標準維持不變且醫師工程師組之課程評估結果不列入本報告中。

註 2：自 103 學年度第 2 學期開始，「網路課程評量」更名為「網路課程評估」。

註 3：自 105 學年度第 1 學期開始加入醫學系醫師科學家組課程結果。

註 4：108 學年度第 1 學期學校重新建置系統且同步更新問卷題目；本學期的問卷題目也有所微調。

註 5：合校後交大校區資訊中心不願提供原始檔案供使用，僅能採用系統的統計結果，故結果含其他學系學生的回饋結果。

註 6：查詢教學反應問卷調查統計結果，登入路徑：請登入陽明交通大學單一入口 (<https://portal.nycu.edu.tw/>)，點選【陽明交通大學】-【教務】-【課務管理系統】-【教學反應問卷】。

註 7：由於校方問卷設計並未將課程與教師的題目分開，故只要二位以上老師授課的科目，學生回饋的詳細意見皆列至教師個人的意見，僅提供予課程負責人及教師本人。

醫學系一一三學年度第一學期網路課程評估制度

執行時間：11 月 12 日至 12 月 29 日。

評估課程：醫學系一至五年級課程。

執行方式：採網路評估方式，登入「陽明交大單一入口 <https://portal.nycu.edu.tw>」->「陽

明交通大學」->「一般選課系統」->左選單「問卷填答」->「填答教學反應問卷」

計分方式：採計問題「**整體印象**」選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、

「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為 5、4、3、2、1 分。

名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

醫學系一一三學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	整體印象 (Mean)
1	普通心理學	1	必修	1	68	71	70	99	4.760
2	化學原理	1	必修	2	122	152	147	97	3.830
3	醫學人文導論	1	必修	4	144	154	146	95	4.293
4	生物學	1	必修	6	76	76	70	92	4.250
5	生物學實驗	1	必修	9	122	127	121	95	4.398
6	生命科學總論(上)(醫師科學家組)	1	必修	5	11	58	51	88	4.432
7	生命科學實驗(醫師科學家組)	1	必修	5	10	58	55	95	4.420
8	計算機概論(醫師科學家組)	1	必修	1	14	55	51	93	4.410
9	普通物理學(一)(醫師科學家組)	1	必修	1	11	118	115	97	4.270
10	微積分(一)(醫師科學家組)	1	必修	1	12	77	70	91	4.530
11	化學原理實驗	1	選修	4	29	41	40	98	4.680
12	性別與醫學	1、2	選修	1	57	82	79	96	4.460
13	從A到A+品質改善的理論與實踐	1、2	選修	7	40	40	39	98	4.540
14	高齡健康與人文關懷	1、2	選修	9	13	31	30	97	4.430
15	精神醫學與社會	1、2	選修	1	32	34	33	97	4.700
16	臺語人際溝通	1、2	選修	1	18	18	17	94	4.820
17	醫學與哲學	1、2	選修	1	24	24	24	100	5.000
18	醫療人類學的邀請	1~2	選修	1	12	12	11	92	4.450
19	醫師科學家研究概論(上)	1、2、3、4	選修	14	120	120	116	97	4.488
20	跨領域生醫文獻導讀、撰寫、與口頭報告	1、2	選修	1	20	20	20	100	4.750
21	LabVIEW程式設計及實作生物訊號分析	1、2、3、4	選修	1	4	5	5	100	4.600
22	行醫醫定行	1、2、3、4	選修	4	20	40	21	53	4.620
23	英國浪漫詩歌賞析	2	必修	1	35	35	34	97	4.710
24	科學英文	2	必修	1	31	31	31	100	4.610
25	英語口說訓練：演講與簡報	2	必修	1	45	45	45	100	4.692
26	生物化學	2	必修	6	137	207	201	97	4.402
27	生物化學實驗	2	必修	5	137	138	134	97	4.699
28	科學發表與思維	2	必修	16	119	119	111	93	4.579
29	計算機概論	2	必修	1	118	118	116	98	4.490
30	普通物理學	2	必修	2	111	111	107	96	4.395
31	醫學人文的實踐(書面)	2	必修	2	14	14	10	71	4.600
32	公共衛生概論	2	必修	7	139	140	133	95	4.442
33	模擬系統與數據分析(醫師科學家組)	2	必修	1	10	66	62	94	4.520
34	環境衛生概論	2	選修	8	30	30	28	93	4.475

醫學系一一三學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	整體印 象 (Mean)
35	胚胎學	3	必修	3	144	187	156	83	4.450
36	大體解剖學	3	必修	13	144	186	162	87	4.580
37	大體解剖學實驗	3	必修	5	147	191	169	88	4.600
38	組織學	3	必修	6	144	186	159	85	4.538
39	組織學實驗	3	必修	6	147	192	168	88	4.350
40	生理學	3	必修	10	144	187	156	83	4.544
41	生理學實驗	3	必修	4	144	185	169	91	4.620
42	流行病學	3	必修	6	145	177	149	84	4.307
43	生物統計學	3	必修	1	140	140	135	96	3.950
44	社區醫學	3	必修	10	144	144	126	88	4.460
45	社區醫學實習	3	必修	53	143	143	136	95	4.270
46	藥理學	4	必修	21	135	135	108	80	4.483
47	病理學	4	必修	9	134	175	112	64	4.341
48	病理學實驗	4	必修	2	134	175	139	79	4.410
49	呼吸學	4	必修	18	137	137	90	66	4.292
50	循環學	4	必修	23	137	137	99	72	4.323
51	消化學	4	必修	16	137	137	82	60	4.345
52	新陳代謝及內分泌學	4	必修	16	137	137	85	62	4.312
53	外科學概論	4	必修	10	134	134	82	61	4.379
54	神經學	4	必修	23	137	137	82	60	4.416
55	皮膚科學	4	必修	8	135	135	73	54	4.389
56	放射治療學	4	必修	5	137	137	84	61	4.398
57	影像診斷學	4	必修	8	137	137	74	54	4.409
58	核子醫學	4	必修	5	137	137	70	51	4.252
59	復健醫學	4	必修	7	137	137	79	58	4.383
60	基礎臨床技能訓練課程(一)	4	必修	45	134	134	95	71	4.482
61	精神科學	4	必修	16	137	137	79	58	4.462
62	耳鼻喉科學	4	必修	12	136	136	65	48	4.465
63	醫療與社會人文(書面)	4	必修	15	140	140	119	85	4.476
64	法醫學	5	必修	1	145	145	2	1	5.000
65	臨床解剖學	5	必修	10	151	151	2	1	5.000
66	實驗外科	5	必修	60	145	145	2	1	5.000
67	眼科學	5	必修	13	145	145	2	1	5.000
68	麻醉學	5	必修	20	145	145	4	3	4.984

醫學系一一三學年度第一學期網路課程評估結果總表

編號	課程名稱	年級別	必/選修	教師數	醫學系 修課人數	科目修 課人數	填答數	填答率 (%)	整體印 象 (Mean)
69	職前臨床技能訓練	5	必修	27	145	145	2	1	5.000
70	急診醫學(一)	5	必修	28	145	145	2	1	5.000
71	急診醫學(二)	5	必修	24	146	146	2	1	5.000
72	老人醫學	5	必修	10	145	145	2	1	5.000
73	實證醫學臨床案例討論	5	選修	7	12	12	1	8	5.000
							平均	73	4.540

醫學系一一三學年度第一學期網路課程評估排序總表(依必修)

科目(必修)	教師數	填答率(%)	平均	名次	科目(選修)	教師數	填答率(%)	平均	名次
法醫學	1	1	5.000	1	醫學與哲學	1	100	5.000	1
臨床解剖學	10	1	5.000	1	實證醫學臨床案例討論	7	8	5.000	1
實驗外科	60	1	5.000	1	臺語人際溝通	1	94	4.820	3
眼科學	13	1	5.000	1	跨領域生醫文獻導讀、撰寫、與口頭報告	1	100	4.750	4
職前臨床技能訓練	27	1	5.000	1	精神醫學與社會	1	97	4.700	5
急診醫學(一)	28	1	5.000	1	化學原理實驗	4	98	4.680	6
急診醫學(二)	24	1	5.000	1	行醫醫定行	4	53	4.620	7
老人醫學	10	1	5.000	1	LabVIEW程式設計及實作生物訊號分析	1	100	4.600	8
麻醉學	20	3	4.984	9	從A到A+品質改善的理論與實踐	7	98	4.540	9
普通心理學	1	99	4.760	10	醫師科學家研究概論(上)	14	97	4.488	10
英國浪漫詩歌賞析	1	97	4.710	11					
生物化學實驗	5	97	4.699	12					
英語口說訓練：演講與簡報	1	100	4.692	13					
生理學實驗	4	91	4.620	14					
科學英文	1	100	4.610	15					
醫學人文的實踐(書面)	2	71	4.600	16					
大體解剖學實驗	5	88	4.600	16					
大體解剖學	13	87	4.580	18					
科學發表與思維	16	93	4.579	19					
生理學	10	83	4.544	20					

註：94.12.19教學評鑑委員會會議決議：排序總表改為必修課程僅列出前20名，選修列出前10名，其餘的不列入排序。

醫學系一一三學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
普通心理學	1	1	99	4.760	1
微積分(一)(醫師科學家組)	1	1	91	4.530	2
生命科學總論(上)(醫師科學家組)	1	5	88	4.432	3
生命科學實驗(醫師科學家組)	1	5	95	4.420	4
計算機概論(醫師科學家組)	1	1	93	4.410	5
生物學實驗	1	9	95	4.398	6
醫學人文導論	1	4	95	4.293	7
普通物理學(一)(醫師科學家組)	1	1	97	4.270	8
生物學	1	6	92	4.250	9
化學原理	1	2	97	3.830	10
		一年級平均	94	4.359	
英國浪漫詩歌賞析	2	1	97	4.710	1
生物化學實驗	2	5	97	4.699	2
英語口說訓練：演講與簡報	2	1	100	4.692	3
科學英文	2	1	100	4.610	4
醫學人文的實踐(書面)	2	2	71	4.600	5
科學發表與思維	2	16	93	4.579	6
模擬系統與數據分析(醫師科學家組)	2	1	94	4.520	7
計算機概論	2	1	98	4.490	8
公共衛生概論	2	7	95	4.442	9
生物化學	2	6	97	4.402	10
普通物理學	2	2	96	4.395	11
		二年級平均	95	4.558	
生理學實驗	3	4	91	4.620	1
大體解剖學實驗	3	5	88	4.600	2
大體解剖學	3	13	87	4.580	3
生理學	3	10	83	4.544	4
組織學	3	6	85	4.538	5
社區醫學	3	10	88	4.460	6
胚胎學	3	3	83	4.450	7
組織學實驗	3	6	88	4.350	8
流行病學	3	6	84	4.307	9
社區醫學實習	3	53	95	4.270	10
生物統計學	3	1	96	3.950	11
		三年級平均	88	4.424	
藥理學	4	21	80	4.483	1
基礎臨床技能訓練課程(一)	4	45	71	4.482	2
醫療與社會人文(書面)	4	15	85	4.476	3
耳鼻喉科學	4	12	48	4.465	4
精神科學	4	16	58	4.462	5
神經學	4	23	60	4.416	6
病理學實驗	4	2	79	4.410	7

醫學系一一三學年度第一學期網路課程評估必修課程排序總表(依年級)

課程名稱	年級別	教師數	填答率(%)	平均	排序
影像診斷學	4	8	54	4.409	8
放射治療學	4	5	61	4.398	9
皮膚科學	4	8	54	4.389	10
復健醫學	4	7	58	4.383	11
外科學概論	4	10	61	4.379	12
消化學	4	16	60	4.345	13
病理學	4	9	64	4.341	14
循環學	4	23	72	4.323	15
新陳代謝及內分泌學	4	16	62	4.312	16
呼吸學	4	18	66	4.292	17
核子醫學	4	5	51	4.252	18
		四年級平均	64	4.390	
法醫學	5	1	1	5.000	1
臨床解剖學	5	10	1	5.000	1
實驗外科	5	60	1	5.000	1
眼科學	5	13	1	5.000	1
職前臨床技能訓練	5	27	1	5.000	1
急診醫學(一)	5	28	1	5.000	1
急診醫學(二)	5	24	1	5.000	1
老人醫學	5	10	1	5.000	1
麻醉學	5	20	3	4.984	9
		五年級平均	2	4.998	

國立陽明交大醫學系 五年級核心實習工作小組會議

115級五年級核心實習成效報告

2024.10-2025.01 第一階段



115級內科

2024.10.14-2025.01.03 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明： 1分為非常不同意、2分為不同意； 3分為沒意見； 4分為同意； 5分為非常同意

[illegible]

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明： 1分為非常不同意、2分為不同意； 3分為沒意見； 4分為同意； 5分為非常同意

[illegible]

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象
一般內科	10	4.90	5.00	4.80	5.00	4.90
心臟內科	24	4.83	4.88	4.88	4.96	4.96
全人整合醫學科	3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
胃腸肝膽科	18	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94
胸腔部	19	5.00	4.95	5.00	5.00	4.95
腎臟科	64	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92
感染科	39	4.85	4.85	4.85	4.87	4.87
腫瘤醫學部	22	4.86	4.91	4.82	4.95	4.95
過敏免疫風濕科	12	4.83	4.83	4.83	4.92	4.92

臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1.能蒐集病史並執行身體檢查	4.24	6.在診療後能進行口頭報告	4.19	11.能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.19
2.能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.11	7.能執行該科的一般技能性處理	4.11	12.能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.11
3.根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.21	8.能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	4.07	13.能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.24
4.能適當的開立醫囑及處方	4.08	9.能應用實證醫學在病人照顧	4.18		
5.能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.29	10.能正確執行交接班	4.18		

Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

項目	老師試後有做回饋	老師的專業能力	老師的教學態度	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	整體而言 評分 (0-100)
平均 評分	4.76	4.78	4.59	4.68	4.68	4.57	4.62	4.35	4.62	89.70

115級外科

2024.10.14-2025.01.03 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的。	整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意
一般外科	31	4.77	4.81	4.74	4.68	4.87	4.81	4.81
大腸直腸外科	16	4.81	4.75	4.75	4.69	4.81	4.69	4.75
心臟血管外科	14	4.57	4.64	4.64	4.64	4.79	4.79	4.71
兒童外科	5	5.00	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	4.80
重建整形外科	18	4.89	4.83	4.78	4.61	4.83	4.78	4.83
胸腔外科	7	4.57	4.29	4.57	4.57	4.57	5.00	4.43
移植外科	4	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	4.50	4.75
泌尿部	22	4.95	4.86	4.86	4.77	4.77	4.64	4.82
神經外科	22	4.81	4.67	4.76	4.67	4.81	4.95	4.71

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	我的臨床老師能清楚說明本階段訓練的目標與期望	我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	我的臨床老師針對我的病歷寫作指導	我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床學習
一般外科	43	4.88	4.91	4.84	4.81	4.88	4.77	4.70	4.88	4.91
大腸直腸外科	26	4.77	4.85	4.85	4.73	4.92	4.69	4.65	4.85	4.81
心臟血管外科	20	4.75	4.90	4.75	4.75	4.85	4.70	4.60	4.95	4.85
兒童外科	6	4.50	4.50	4.33	4.67	4.83	4.50	4.33	4.67	4.67
重建整形外科	27	4.78	4.85	4.85	4.85	4.78	4.85	4.59	4.81	4.89
胸腔外科	8	4.63	4.63	4.75	4.88	4.63	4.75	4.75	4.88	4.75
移植外科	10	5.00	4.90	4.90	4.90	4.90	4.90	4.70	5.00	4.90
泌尿部	28	4.86	4.89	4.89	4.79	4.86	4.82	4.75	4.93	4.93
神經外科	31	4.68	4.65	4.65	4.61	4.71	4.61	4.48	4.74	4.65

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	我的住院醫師很有教學熱忱並能對本科的興趣	我的住院醫師有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，學長/姐也教醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	我的住院醫師能為我做後盾，使我安心臨床學習	我的住院醫師是個很好的典範學習（或身教）的對象	整體而言，我的住院醫師可以有效的幫助我的臨床實習
一般外科	37	4.70	4.81	4.68	4.92	4.84	4.76
大腸直腸外科	41	4.76	4.73	4.68	4.76	4.76	4.73
心臟血管外科	1	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
兒童外科	4	5.00	4.50	4.75	4.75	5.00	5.00
重建整形外科	4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
胸腔外科	7	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
移植外科	10	4.80	4.80	4.90	4.80	4.80	4.80
神經外科	23	4.91	4.91	4.87	4.91	4.96	4.96

臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	4.11	6. 在診療後能進行口頭報告	4.08	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.15
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.12	7. 能執行該科的一般技能性處理	4.08	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.02
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.10	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.99	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.14
4. 能適當的開立醫囑及處方	4.04	9. 能應用實證醫學在病人照顧	4.14		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.11	10. 能正確執行交接班	4.08		

Clerk 對 臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋數：37

項目	老師試後有做回饋	技術試題具實用性	操作空間是否恰當	動線之安排是否適當	對於操作主題內容	您執行操作的過程	對於本課程滿意度	對於考前複習滿意度	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.2	4.7	4.6	4.8	4.8	4.4	4.8	4.8	94.9

115級婦產科

2024.10-2025.01 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃 清楚明確...	...所安排的 教學活動 內容...	...有適當的 監督和回 饋機制...	...也安排了 其他的教 學活動...	...工作負擔 程度適當...	...提供適當 的教學環 境及設備...	整體而言... 對臨床教 學滿意...
	84	4.7	4.8	4.8	4.7	4.8	4.8	4.8

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

[illegible]

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有效的協助我的臨床實習
	47	4.8	4.8	4.8	4.9	4.9	4.8

臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	3.9	6. 在診療後能進行口頭報告	3.9	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.0
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.8	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.8	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.9
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.8	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.9	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.9
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.9	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.9		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.9	10. 能正確執行交接班	3.8		

115級兒科

2024.10-2025.01 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明: 1分為非常不同意、2分為不同意; 3分為沒意見; 4分為同意; 5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
一般兒科	3	5	5	5	5	5	5	5
兒童心臟	12	4.8	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	4.8
兒童血液腫瘤	12	4.9	5	5	4.9	4.9	5	5
兒童免疫腎臟	4	4.7	4.7	4.7	4.7	4.5	4.5	4.7
兒童胃腸	12	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9
兒童神經癲癇	4	4.8	4.8	4.8	4.5	4.5	4.5	4.5
兒童感染	9	4.8	4.8	5	5	4.9	5	4.9
兒童遺傳內分泌	11	4.9	4.9	4.7	4.9	4.9	4.8	4.9
新生兒科	16	4.8	4.8	4.8	4.7	4.7	4.8	4.8

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的協助我的臨床學習
一般兒科	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
兒童心臟	14	4.9	4.9	4.9	4.8	4.9	4.9	4.8	4.9	4.9
兒童血液腫瘤	13	4.9	5	5	5	5	5	5	5	5
兒童免疫腎臟	5	5	4.8	4.8	4.8	5	4.8	4.8	5	5
兒童胃腸	12	4.9	4.9	5	4.8	5	4.7	4.7	5	5
兒童神經癲癇	8	4.9	5	4.9	4.6	4.9	4.9	4.8	4.9	4.9
兒童感染	10	4.9	5	5	5	5	5	5	5	5
兒童遺傳內分泌	13	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	5	5
新生兒科	17	4.7	4.6	4.6	4.6	4.8	4.6	4.6	4.7	4.8

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有效的幫助我的臨床實習
一般兒科	3	5	5	5	5	5	5
兒童心臟	13	4.9	5	4.9	4.9	5	4.9
兒童血液腫瘤	13	5	5	5	5	5	5
兒童免疫腎臟	4	5	5	5	5	5	5
兒童胃腸	12	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8
兒童神經癲癇	6	4.9	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7
兒童感染	9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9
兒童遺傳內分泌	11	5	5	5	5	5	5
新生兒科	16	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8

臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	3.8	6. 在診療後能進行口頭報告	3.8	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.9
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.8	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.6	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.6
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.7	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.5	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.8
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.6	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.7		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.8	10. 能正確執行交接班	3.8		

Clerk 對婦兒科臨床技能訓練 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

項目	有助於了解自我學習成效	增加對婦兒科臨床技能的能力	此課程有助於我的臨床實習	老師有做口頭或文字回饋	老師的回饋或教學有助於日後學習	本次臨床技術訓練試題具實用性	本次臨床技術訓練試題難易度適當	本次動線與走位安排適當	整體而言評分(0-100)
平均評分	4.65	4.65	4.65	4.76	4.74	4.76	4.71	4.74	94.6

兒科標準化病人(SP)項目	能協助提升臨場感	能協助練習我的醫病溝通能力
平均評分	4.64	4.71

115級放射科

2024.10-2025.01 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃 清楚明確...	...所安排的 教學活動 內容...	...有適當的 監督和回 饋機制...	...也安排了 其他的教 學活動...	...工作負擔 程度適當...	...提供適當 的教學環 境及設備...	整體而言... 對臨床教 學滿意...
	50	4.7	4.6	4.7	4.6	4.8	4.8	4.8

臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能正確判讀檢查結果，做出正確診斷或列出鑑別診斷的優先順序	4.2	3. 能進行完整之口頭報告	4.5	5. 能與其他醫療專業同仁有良好的溝通合作，共同完成臨床任務	4
2. 根據初步診斷，能提出需要何種進一步診斷性檢查	3.9	4. 能執行該科的常規臨床任務	4		

115級神經內科

2024.10-2025.01 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
	24	4.9	4.8	4.9	4.8	4.8	5	4.9

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效地協助我的臨床學習
	42	4.8	4.8	4.8	4.7	4.8	4.9	4.8	4.9	4.9

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有有效的協助我的臨床實習
	35	4.7	4.8	4.7	4.8	4.8	4.8

臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	3.5	6. 在診療後能進行口頭報告	3.4	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.5
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	3.3	7. 能執行該科的一般技能性處理	3.4	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	3.3
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	3.3	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	3.2	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	3.4
4. 能適當的開立醫囑及處方	3.3	9. 能應用實證醫學在病人照顧	3.3		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	3.5	10. 能正確執行交接班	3.5		

115級骨科

2024.10-2025.01 第一階段

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃 清楚明確...	...所安排的 教學活動 內容...	...有適當的 監督和回 饋機制...	...也安排了 其他的教 學活動...	...工作負擔 程度適當...	...提供適當 的教學環 境及設備...	整體而言... 對臨床教 學滿意...
	29	4.6	4.4	4.6	4.4	4.5	4.6	4.6

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效地協助我的臨床學習
	32	5	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.8	5	4.9

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	...醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言...可以有效地協助我的臨床實習
	29	4.7	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7

臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價	回饋問題	平均評價
1. 能蒐集病史並執行身體檢查	4.2	6. 在診療後能進行口頭報告	4.2	11. 能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	4.4
2. 能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.2	7. 能執行該科的一般技能性處理	4.2	12. 能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.2
3. 根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.2	8. 能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	4.2	13. 能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.3
4. 能適當的開立醫囑及處方	4.2	9. 能應用實證醫學在病人照顧	4.2		
5. 能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.3	10. 能正確執行交接班	4.3		

115級高齡／家醫／精神科

Clerk 對教學單位的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	訓練計劃清楚明確...	...所安排的教學活動內容...	...有適當的監督和回饋機制...	...也安排了其他的教學活動...	...工作負擔程度適當...	...提供適當的教學環境及設備...	整體而言...對臨床教學滿意...
家庭醫學科	33	4.79	4.70	4.82	4.79	4.79	4.73	4.82
高齡醫學科	33	4.85	4.76	4.79	4.73	4.88	4.64	4.82
精神科	35	4.83	4.74	4.83	4.86	4.80	4.91	4.80

Clerk 對臨床教師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...清楚訓練的目標與期望	有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習，並給予建議	...就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等給我指導	...做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...能針對我的表現給我回饋	...有針對我的病歷寫作指導	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的協助我的臨床學習
家庭醫學科	64	4.78	4.66	4.75	4.81	4.73	4.72	4.73	4.66	4.64
高齡醫學科	35	4.80	4.77	4.80	4.83	4.83	4.80	4.71	4.83	4.80
精神科	39	4.87	4.87	4.90	4.92	4.85	4.87	4.77	4.87	4.82

Clerk 對總醫師、住院醫師的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

二級單位	回饋筆數	...很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	...有關心我的學習狀況，並給予建議	除了專科知識以外，也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等議題給我指導	...能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	...是個很好的典範學習(或身教)的對象	整體而言，可以有效的幫助我的臨床實習
家庭醫學科	86	4.87	0.88	4.88	4.90	4.87	4.88
高齡醫學科	38	4.95	4.89	4.82	4.87	4.87	4.92
精神科	40	4.75	4.83	4.80	4.75	4.70	4.75

臨床教師 對 Clerk 的回饋【量性】

評分說明：1分為非常不同意、2分為不同意；3分為沒意見；4分為同意；5分為非常同意

回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價			回饋問題	平均評價		
	家	高	精		家	高	精		家	高	精
能蒐集病史並執行身體檢查	4.91	4.81	4.13	診療後能進行口頭報告	4.94	4.35	4.08	能與其他醫療專業同仁進行良好溝通合作，共同完成照護任務	3.89	4.81	4.10
能在診療後排出鑑別診斷的優先順序	4.94	4.63	4.03	能執行該科的一般技能性處理	3.92	4.69	3.95	能向病人及家屬解釋檢查結果及診療計劃	4.88	4.75	3.83
根據初步診斷，能提出的進一步診斷性檢查並解讀結果	4.94	4.81	4.00	能辨識需要緊急處理的病況並開始處置	4.79	4.44	3.83	能在結束照顧關係後自我反思，並提出改善建議	4.88	4.75	4.13
能適當的開立醫囑及處方	4.76	4.44	3.88	能應用實證醫學在病人照顧	4.91	4.50	3.93	--	--	--	--
能正確地書寫病歷及診療紀錄	4.94	4.75	4.15	能正確執行交接班	4.79	4.69	4.10	--	--	--	--

115級和信內、外科

2024.10.14-2025.01.03 第一階段

Clerk 對外科教學主治醫師的回饋【量性】

受訓人員身份：陽明大學醫學系115級和信外科實習Clerks							
問卷填寫份數：6							
(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)							
題目	1	2	3	4	5	總計	平均
1. 我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	0	6	6	5.0
2. 我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	0	0	6	6	5.0
3. 我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	0	0	6	6	5.0
4. 除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	0	0	6	6	5.0
5. 我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	0	0	6	6	5.0
6. 我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	1	5	6	4.8
7. 我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	0	0	6	6	5.0
8. 整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	0	6	6	5.0
9. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上		
	0	0	1	5	0		
10. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否					
	6	0					

Clerk 對和信外科的回饋【量性】

受訓人員身份：陽明大學醫學系115級和信外科實習Clerks

問卷填寫份數：2

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

題目	NA	1	2	3	4	5	合計	平均
1.訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	0	2	2	5.0
2.我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	1	1	2	4.5
3.本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	2	0	2	4.0
4.除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	0	2	2	5.0
5.本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	2	0	0	2	3.0
6.本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	1	1	2	4.5
7.整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	2	0	2	4.0
8. 我的病歷寫作老師有針對我的病歷作指導	0	0	0	0	1	1	2	4.5

Clerk 對和信內科教學主治醫師的回饋【量性】

受訓人員身份：陽明大學醫學系115級和信內科實習Clerks

問卷填寫份數：9

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

題目	1	2	3	4	5	總計	平均
1.我的臨床老師能清楚說明本階段實習訓練的目標與期望	0	0	0	2	6	8	4.8
2.我的臨床老師很有教學的熱忱並能誘發我對本科的興趣	0	0	1	1	7	9	4.7
3.我的臨床老師有關心我的學習狀況，並給予建議	0	0	1	2	6	9	4.6
4.除了專科知識以外，老師也就醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護	0	0	2	0	7	9	4.6
5.我的臨床老師能做為我的後盾，使我能夠安心的從臨床工作中學習	0	0	1	0	8	9	4.8
6.我的臨床老師能針對我的表現給我回饋	0	0	0	3	6	9	4.7
7.我的老師是個很好的典範學習(或身教)的對象	0	0	1	1	7	9	4.7
8.整體而言，我的臨床老師可以有效的幫助我的臨床實習	0	0	0	1	8	9	4.9
9. 平均每日與教師接觸時間(小時)	1小時	1-3小時	3-5小時	5-8小時	8小時以上		
	0	3	6	0	0		
10. 您是否願意推薦該名老師為教學優良的老師？	是	否					
	6	3					

Clerk 對和信內科的回饋【量性】

受訓人員身份：陽明大學醫學系115級和信內科實習Clerks

問卷填寫份數：3

(1=非常不同意, 2=不太同意, 3=尚可, 4=同意, 5=非常同意)

題目	NA	1	2	3	4	5	合計	平均
1.訓練計劃清楚明確，我能夠了解本次臨床實習的訓練學習目標與期望	0	0	0	0	0	3	3	5.0
2.我對於教學單位所安排的教學活動內容(門診、上課、手術室教學、病房教學等)感到滿意	0	0	0	0	0	3	3	5.0
3.本科有適當的監督和回饋機制，使我有機會充分的從臨床教師(主治或住院醫師)上學習並得到回饋。	0	0	0	0	1	2	3	4.7
4.除了專科知識以外，本專科也安排了其他的教學活動，如醫學法律、倫理、醫病溝通、全人照護等內容	0	0	0	0	0	3	3	5.0
5.本科訓練之工作負擔程度適當，提供足夠的案例學習，但不致過勞而影響學習品質。	0	0	0	0	2	1	3	4.3
6.本科提供適當的教學環境及設備(討論室、電腦、教具等)，對學員來說是友善的	0	0	0	0	0	3	3	5.0
7.整體而言，我對於本科的臨床教學感到滿意	0	0	0	0	0	3	3	5.0
8.我的病歷寫作老師有針對我的病歷作指導	0	0	0	0	0	3	3	5.0

填答率

科別	內	外	婦	兒	神內	骨	高齡	家醫	精神
本次統計期間：	~1/17	~1/3	~1/3	~1/3	~1/3	~1/3	~1/10	~1/3	~1/3
N	227	238	17	17	35	36	41	36	36
教師→學生 (%) (期末評估)	60	54	65	74	56	70	68	90	88
學生→教師 (%) (期末評估)	67	84	90	84	83	81	88	86	88
學生→單位 (%) (期間評估)	58	58	79	72	77	73	83	81	86