

陽明大學醫學系 103 學年度第 1 學期教學評量委員會第一次會議

紀 錄

時間：104 年 1 月 21 日(三)下午 3:00

地點：醫學館三樓 314 室

主席：劉瑞玲副系主任

紀錄：劉美足

出席：王署君委員、王鵬惠委員、李芬瑤委員、林永煬委員、邵國銓委員、
郭英調委員、陳美瑜委員、黃心苑委員、楊盈盈委員、鄭子豪委員、
鄭瓊娟委員、賴明芸委員

請假：兵岳忻委員、李怡萱委員、彭殿王委員、黃素菲委員

壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一 p1-2】(略)。

1. 普通物理學及實驗目前同學的反應不錯。
2. 本學期已新增線上問卷，同學可以針對個別助教填寫回饋問卷。

二、上學期網路課程評量一至五年級共六十五門課程獲評量，必修五十一門，選修十四門。一至五年級共有 519 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至五年級全體學生近八成，無較差課程；而教學評量有五十二門課程受評量，350位老師獲得學生問卷的填寫，516 位同學上網填寫問卷，填答率近八成。132 位老師獲選優良教師，其中 129 位老師獲得優良教師獎狀，3 位老師獲得琉璃獎座，有 1 位較差教師，相關資料請參考【附件二 p3-20】(略)。

1. 醫療資訊學自 103 學年度第 2 學期更換授課教師。
2. 化學原理授課教師曾老師很願意接納學生的意見，並加以修正，希望能獲得同學的認同。
3. 寄生蟲學及實驗由稽老師負責改進此課程，於上課方式、教學內容、學習評量方式及教學實驗設備加以改進。

結 果：

1. 102 學年度第 2 學期有 97% 的老師獲得學生問卷填寫。
2. 將醫療資訊學學生回饋結果提供新授課教師參考，建議老師著重在資訊學於醫療上之運用，由於只有一學分，於第一堂課可以說明課程之總括，太基本的內容可以濃縮，課程可著重於資訊安全、資料庫系統及行動醫療，以臨床案例教學，並可提供動腦及動手之作業供同學練習，參考書目除了 computer science 外，請老師再提供 1 至 2 本參考書目。
3. 並請黃彥華老師於下學期教發暨課程委員會報告課程改進內容。

三、上學期優良助教暨專案教學助理名單為解剖學科彭淑婷、蕭文銓、蕭校生、劉欣宜、劉皓云、藥理學科許馨文、生化學科徐子涵、鄭閔魁、楊雅茹、生科系呂瓊竹、藍月姝共 11 位。

結 果：系上可提供優良助教暨專案教學助理推薦信。

貳、討論事項

案由一：現今社會對於性別平等之意識逐漸重視，學校對此也特別成立委員會，擬請老師於課堂不要提及不當之性別議題。

說 明：由同學回饋意見中發現，有老師於講堂上談及同性戀議題，同學感受到老師有性別上的歧視，學生回饋意見請參考【附件三 p21-23】(略)。

決 議：於課堂上應避免單向表達具批判或歧視性別、宗教及政治議題之言論。

案由二：擬請討論 2015 年畢業生問卷題目是否需要修改。

說 明：2014 年使用之問卷請參考【附件四 p24-29】(略)。

決 議：修改後 2015 年畢業生問卷如附件。

案由三：擬請修訂本系「教學優良教師遴選辦法」。

說 明：

一、由於學校已提升醫學院推薦教學優良獎人數為專任師資數之 5%。

二、教學優良教師遴選辦法如【附件五 p30】(略)。擬修訂對照表如后：

序號	現行條文	擬修訂條文
第三條	「教學優良」獎名額為本系專任師資數(不含助教)之百分之三，不足 1 名者以 1 名計，超過 1 名者，小數部份四捨五入。	「教學優良」獎名額為本系專任師資數(不含助教)之百分之五，不足 1 名者以 1 名計，超過 1 名者，小數部份四捨五入。

決 議：照案通過，提醫學院教學評鑑委員會核備。

案由四：擬請推薦教學優良教師名單。

說明：

一、依據教學優良教師遴選辦法第三條，本系可推薦名額為本系專任師資數之百分之三，不足1名者以1名計，超過1名者，小數部份四捨五入。本系共有100位專任老師(含專案教師)，故可推薦3位候選人。

二、遴選公式一： $S1=A1 \times D/30+B \times C$ ，A1：平均授課時數(僅列入開授於本系之時數(包括彈性調整授課時數))，D：獲獎平均總和，B：獲獎授課時數之權重，C：獲獎修課人數之權重；遴選公式二： $\sum Di \times Bi / \text{SUM}(Bi)$ ，Di：各課程問卷平均總和，Bi：各課程授課時數，公式一為著重對系上的貢獻度，公式二為著重於學生回饋分數，由此二公式各選出前10位，再由委員票選前三名並列二名後補人選，相關資料請參考【附件六 p31-37】(略)。

決議：

1. 依據 TMAC 評鑑要求，本系特向校方爭取提升教學優良教師名額，校方已於 103.5.29 教師發展委員會通過，教學優良獎名額提高至各學院專任師資數 5%，並自 103 學年度開始實施，故決議推薦 5 位候選人。
2. 依委員投票結果共推薦楊秀儀、陳威明、嚴錦城、黃志賢及蒲正筠五位老師。
3. 獲得教學優良暨傑出教師不得連續推薦。

案由五：擬請討論國立陽明大學教學優良暨傑出教師遴選辦法之第六條「…各學院推薦人數至多 4 名」之限制。

說明：

一、於 102 學年度第 1 學期，依據 TMAC 之建議應多鼓勵及獎勵教學優良教師，建議校方提高教學優良教師名額至各學院專任師資數 5%。

二、校方於 102 學年度第 2 學期教師發展委員會照案通過，另案新增各學院推薦傑出教師候選人數至多 4 名，原本 3% 醫學院可推薦 5 名，提升至 5% 反而只能提 4 名，相關資料請參考【附件七 p38-41】(略)。

決議：建請校方取消傑出教師各學院候選人數至多 4 名限制，提醫學院教學評鑑委員會討論。

案由六：擬請討論較差教師之處理。

說明：

一、上學期共有 1 位較差教師，首次被學生評量為較差教師。

二、本系處理網路教學評量較差教師作業流程及課程負責人回覆結果，請參考【附件八 p42-44】(略)。

決議：同意課程負責人取消此位老師之授課。

參、臨時動議(無)

肆、散會(4:30)

2015 陽明大學醫學系畢業生問卷內容

學號：_____ 姓名：_____ (僅為確認無重複填寫用)

常用的 e-mail：_____ (僅供畢業後系上相關訊息通知用)

是否有參加國內或國外研究所考試(可複選)：

國內且已錄取 國內但未錄取 國外且已錄取 國外但未錄取 否

※ 此為離校手續必繳交之問卷，誠懇邀請即將畢業的您填寫這份問卷，因為我們非常重視您的意見，您的回饋有助於母校的進步與成長！

勾選：0=不適用，1=非常不同意(or 非常不滿意)，2=不同意(or 不滿意)，3=差不多，4=同意(or 滿意)，5=非常同意(or 非常滿意)；

I) 整體教育

	0	1	2	3	4	5
1. 我了解醫學系大部份的教學目標						
2. 我覺得醫學系教學方法及考評與教學目標是互相配合的						
3. 我覺得醫學系對醫學教育及人文倫理教育都很重視						

II) 課程

	0	1	2	3	4	5
1. 我覺得「醫學人文課程」，對於醫師的養成教育，有很大的影響/幫助						
2. 「醫學人文」及「醫師與社會」領域課程應納入 PBL 課程						
3. 經歷過醫三、四 PBL 整合課程後讓我有信心自我學習						
4. 經歷過醫三、四 PBL 整合課程後讓我有信心迎接醫五的核心實習課程						
5. 醫五核心實習所安排之課程目標及內容符合目前我的學習需要						
6. 醫五核心實習之課程內容能與醫四課程順利銜接						
7. 醫五核心實習各科所安排結合臨床醫學的學習內容，適合我的程度						
8. 醫五核心實習課程內容及相關講堂課程實用且豐富						
9. 整體醫五核心實習課程安排讓我有信心面對醫六 Intern 實習						

【背面尚有題目喔！】

10. 醫六9個月實習選修課程的安排有很高的彈性					
11. 我醫六9個月實習選修課程的安排是以多學習為首要考量					
12. 醫六9個月實習選修課程之外調4個月實習，我有學習到有別於陽明所屬教學醫院的知識					
13. 醫六9個月實習選修課程外調4個月實習的安排，有助於我更了解自己的志向					
14. 醫六9個月實習選修課程讓我有信心迎接醫七的實習課程					
15. 我贊成系上繼續推行醫六9個月實習選修課程					

III) 教師整體的教學品質

	0	1	2	3	4	5
1. 大部分教師教學技巧優良						
2. 大部分教師專業學養優良						
3. 大部分教師親切熱忱，堪為優良典範						
4. 大部分教師能給學生公平合宜的評量						
5. 大部分教師能予學生適當的回饋意見						

IV) 學校環境與行政體系

	1	2	3	4	5
1. 我覺得陽明整體學習與校園生活設施優良					
2. 我覺得陽明學習資源充足方便					
3. 我覺得陽明可以讓我的需要與意見充分表達					

V) 以下不同的教學方式對您「自主學習行為」有何影響：1=完全沒影響，2=影響很少，3=還可以，4=有影響，5=非常有影響

	1	2	3	4	5
1. 大課堂上課(聽演講)					
2. 實驗課					
3. 問題導向學習(PBL)					
4. 參考書文獻研讀					
5. 電腦網路教學資源					
6. 請教專家 / 老師					
7. 臨床工作 / 與病人接觸					
8. 國內外見實習經驗					
9. 醫學倫理相關教學					

【背面尚有題目喔！】

VI) 性別議題：

1. 是否有受到同儕性別上不平等之對待	○是 ○否
2. 是否有受到老師性別上不平等之對待	○是 ○否
3. 對於性別議題之建議：	

VII) 畢業時的實力與生涯規劃：

	1	2	3	4	5
1. 我覺得我現在有把握獨立執行核心臨床技能					
2. 我覺得我現在有實力通過國家醫師執照考試					
3. 我覺得我現在對一般的臨床問題有能力透過自主學習去解決					
4. 我現在已經清楚自己未來事業之規劃以及方向					
5. 我可能從事的科別?(例如內科或外科,請按志願優先順序填)	1				
	2				
	3				
	4	尚未決定			
6. 我希望成為何種屬性之醫師(以數字代表志願順序)		基礎研究			
		在醫學中心當主治醫師			
		在社區醫療機構服務			
		獨立開業			
		到偏遠或資源不足的地方服務			
		從事醫療行政工作			
	其他_____				
7. 請問您是否已申請 PGY	○是 ○否(否者請直接填寫第 10 題)				
8. 請問您是否已被錄取	○是 ○否(否者請直接填寫第 10 題)				
8-1.是哪家醫院(至多列出三家)					
9. 請問您決定去哪一家醫院					
10. 請問您未來想申請哪些醫院及科別(列出前三間最想去的)	1				
	2				
	3				

【背面尚有題目喔！】

VIII) TMAC 評鑑題目:

1.您是否曾接受教師指導參與研究計畫	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否			
2.您是否曾參與志工服務學習活動(不含必修課程)	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否			
3.於下列實習科別中得到充足「期中回饋」	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
4.於下列實習科別中病史詢問是否直接被觀察指導	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
5.於下列實習科別中身體診察是否直接被觀察指導	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
6.對於下列主題之學習感受	<input type="radio"/> 不足	<input type="radio"/> 適當	<input type="radio"/> 過量		
(1)疾病診斷					

【背面尚有題目喔！】

(2)疾病處理					
(3)健康維護					
(4)疾病預防					
(5)健康決定因素					
7.下列基礎醫學領域有助於學生之臨床實習	<input type="radio"/> 極佳	<input type="radio"/> 佳	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不佳	<input type="radio"/> 極不佳
(1)生物化學					
(2)遺傳學					
(3)大體解剖學					
(4)免疫學					
(5)微生物學					
(6)病理學					
(7)藥理學					
(8)生理學					
(9)公共衛生學					
8.關於公共衛生領域相關教學感到	<input type="radio"/> 不足	<input type="radio"/> 適當	<input type="radio"/> 過量		
(1)疾病診斷之公衛概念					
(2)疾病處理之公衛概念					
(3)健康維護					
(4)疾病預防					
(5)健康決定因素					
9.對於職涯諮詢服務系統感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
10.對於選修課程指引感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
11.對於經濟援助諮詢和服務感到(如獎助金或急難救助金)	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
12.我認為有被老師不當對待的經驗(例	<input type="radio"/> 有	<input type="radio"/> 否			

【背面尚有題目喔！】

如騷擾事件或虐待)					
13.對於校內學習與 休息空間感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
14.整體而言對所接 受的醫學教育品質感到滿意	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意

IX) 對醫學系的建言：

【背面尚有題目喔！】